附件4 “打造通识金课，发展素质教育”

通识课程教学创新活动申报书

**一、参赛者基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **性别** |  | **民族** |  | 照  片 |
| **出生**  **日期** |  | **政治**  **面貌** |  | **最后学历** |  |
| **工作单位** |  | **联系电话** |  | **邮箱** |  |
| **个**  **人**  **简**  **介** | 如有团队，请依次列出成员简介及主要贡献。 | | | | | |
| **主**  **要**  **贡**  **献** |  | | | | | |

**二、教学创新设计**

**课题名称：**

**课程属性：必修课□ 选修课□ 核心课□ 其他**

|  |
| --- |
| **1.学习目标** |
| 恰当安排可测量的认知领域高阶学习目标； |
|  |
| **2.学情分析** |
| 准确把握教学对象知识水平、认知特点等； |

|  |
| --- |
| **3.教学方法** |
| 教学创新思路与方法； |
|  |
| **4.教学流程设计** |
| 教学创新在教学中的具体体现； |

|  |
| --- |
| **5.教与学效果** |
| 对学生在哪些方面受益；（通过成绩提升、能力变化、个人感悟与反馈等来体现）  对教师自身的影响；（教学与教育理念的变化、教学技能提升） |
|  |
| **6.推广价值** |
| 对于同类课程教学的影响、对于本专业领域课程教学的影响、对于校内其他专业教学的影响等等。 |