

哈尔滨工业大学本科生院
哈尔滨工业大学研究生院
中国共产党哈尔滨工业大学委员会教师工作部
哈尔滨工业大学党委组织部
哈尔滨工业大学马克思主义学院

文件

校本〔2019〕47号

哈尔滨工业大学关于印发首届 课程思政教学竞赛活动方案的通知

各学院：

现将《哈尔滨工业大学首届课程思政教学竞赛活动方案》印发给你们，请结合本单位实际情况认真落实。

特此通知。

(此页无正文)



2019年10月24日

哈尔滨工业大学首届课程思政教学竞赛活动方案

为深入学习贯彻党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，按照习近平总书记提出的“各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应”的要求，全面深化课程思政教学改革，落实立德树人根本任务，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，强化课程育人导向，充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地的作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，结合我校实际，特制订本活动方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以理想信念教育为核心，按照“充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源”的工作要求，深入发掘和提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，并融入课堂教学，实现思政教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，提升育人成效，培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、活动目标

以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局为目标导向，以立德树人为根本任务，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，引导教师依据课程特点，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素，激发学生认知、情感和行为的认同，实现知识传授

与价值引领相统一、教书与育人相统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行，提升育人成效。

三、组织领导

（一）组织单位

本次大赛由本科生院、研究生院、党委教师工作部、党委组织部、马克思主义学院共同主办，学校教师教学发展中心承办，负责大赛的实施、管理和各项事务工作。

（二）组织机构

1. 大赛领导小组

组 长：王树权 周 玉

副组长：丁雪梅

成 员：安 实 姚利民 吴松全 沈 毅

2. 大赛组委会

主 席：丁雪梅

执行主席：吴松全 沈 毅

委 员：（按姓氏笔画排序）

王东升 孙 雪 刘宏伟 李岩松 赵雅琴 徐奉臻

高 栋 黄玉东 魏红梅

四、活动对象

承担我校所有课程的在职教师均可参加，思政课教师需以思政课之外课程参加；获批校教学发展基金项目（课程思政类）的教师应积极参与，做出示范。

五、活动流程

活动持续时间为2个月，包括院级初赛、校级复赛、校级决赛三个阶段。具体流程如下：

（一）2019年10月下旬，下发竞赛通知。

（二）2019年10月-11月14日，院级初赛及培训指导。

（三）2019年11月中旬，各学院上报参加校级复赛人员名单，每个学院可推荐1-2名教师。学院推荐参赛教师需提交材料如下：参赛课程完整的教学大纲、教案、教学设计、教学日历及三个课程思政教学案例。同时提供20分钟以内的教学视频，可选择某一教学节段或知识点进行讲授，视频限定MP4格式，图像清晰、声音清楚，能体现教师真实授课水平即可，无需添加美化效果。

（四）2019年11月下旬，进行校级复赛评审，根据教学文件及教学视频得分排序，前15-20名教师确定进入校级决赛，参加现场教学展示。

（五）2019年11月底-12月初，组织现场教学展示与交流。现场展示以“课程思政建设汇报+课堂教学演示”的形式进行，专家对选手现场展示进行评分，根据得分排序确定最终获奖名单。具体活动内容及所需材料如下：

1. 课程思政建设汇报，10分钟

以说课的形式，结合教学文件编写和教学实践过程，汇报如何深入发掘和提炼课程中所蕴含的思政要素和德育功能，使之融

入课堂教学环节，育人成效及推广价值，并展示相关过程性支撑性材料。

2. 课堂教学演示，20 分钟

参赛教师可自选 3 个教学节段（每个 20 分钟），现场抽签确定讲授节段。

3. 互动交流，5 分钟

参赛教师与现场专家进行互动交流，完善教学设计过程，提升课程思政建设水平。竞赛现场对全校教师开放，鼓励各学科专业教师现场观摩学习。

六、奖项设置

大赛组委会将根据最终入选校级决赛情况，评选出 2 个特等奖，4 个一等奖，8 个二等奖（具体情况可适当调整），优秀奖若干名。

各学院可根据教师参赛情况，确定院级获奖等级及人数。

七、相关要求

（一）加强宣传动员。请各学院高度重视，将推进“课程思政”建设工作摆到重要位置；加强宣传动员，鼓励教师积极参赛，为“课程思政”工作的顺利开展营造良好的氛围；加强组织领导，精心策划，统筹安排，确保工作取得实效。

（二）强化探索创新。通过教育引导、制度激励等手段转变教师观念，发挥广大教师在课程教学中的育人功能，承担起“课程思政”工作的主体作用。对于在课程思政建设中取得突出成绩

的教师，各学院要给予鼓励和表彰，并作为评奖评优的重要参考指标。